

Bertha-von-Suttner-Gesamtschule-Siegen Jahrgang 9

Arbeits- und Stoffverteilungsplan für das Schuljahr 2017/18

| Phase | Unterrichtszeit | | | | Unterrichtszeit | | | | Unterrichtszeit | | | | Unterrichtszeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|----|-------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|----|--|----|-------------------------------|---|--|---|---|---|------------------|---|------|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | September | | Oktober | | November | | Dezember | | Januar | | Februar | | März | | April | | Mai | | Juni | | Juli | | | | | | | | | | | | | | |
| Kw | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 45 | 49 | 50 | 51 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Fach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deutsch GK | Liebeslyrik | | | | Be | | werbung | | Argumentieren | | Erörterung | | ZEUS- Ganzschrift: Projekt Welle | | oder Blueprint | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deutsch EK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathe GK | Lineare Funktionen und Gleichungssysteme | | Ah nlic | | keit | | Satz des | | Pythagoras | | Kreise | | Zylinder | | Mathe | | im Beruf | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathe EK | Lineare Funktionen und Gleichungssysteme | | Ah nlic | | keit | | Satz des | | Pythagoras | | Kreise | | Zweistufige Zufallsexperimente | | Zylinder | | Wdh. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Englisch EK | Unit1 & indirect speech I | | | | | | Unit 2 & indir. | | speech II | | Unit 3 & participle sentences | | Unit 3 & participle sentences | | passive | | conditio nal III | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Englisch GK | Unit 1 & indirect speech I | | | | | | Unit 2 & indir. | | speech II | | Unit 3 & participle sentences | | Unit 3 & participle sentences | | passive | | conditio nal III | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Physik EK | Kräfte, Arbeit, Energie und Leistung | | | | | | Werkzeuge und | | Maschinen | | Elektrofahrzeuge/ | | Elektromagnetismus | | Elektromotor und Generator | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Physik GK | Maschinen und Werkzeuge | | | | | | Kräfte | | Arbeit Energie/ Leistung | | Elektromagnetismus | | Elektromobilität | | Elektromotor und Generator | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chemie | Stoffaufbau | | | | | | PSE | | Säuren/ Salze | | Chemische Energieträger | | Alkohol/ Essig/ Ester | | Chem. Produkt aus Labor und Natur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GL | Pol. System BRD / Europa zwischen Krieg und Frieden | | | | | | UdSSR / USA (1917) | | Nationalsozialismus | | | | Medieneinfluss auf Arbeitswelt und Politik | | Deutschland und Europa nach '45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ev. Religion | Wir fragen nach Gott | | | | | | Jahwe, Gott, Allah | | Sterben, Tod, Auferstehung | | | | Buddhismus und Hinduismus | | Sinn des Lebens | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| rk. Religion | Was macht uns z. Menschen? | | | | | | Gewalt-keine Freiheit/Unfreiheit | | gute Lösung | | Gott und das Leid in der Welt | | Darf der Mensch alles, was er kann? | | Hinduismus/Buddhismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PP | Entscheidungen und Gewissen | | Recht u. Gerecht | | | | Freiheit/Unfreiheit | | Verantwortung | | Rollen- und Gruppenverhalten | | Leib und Seele | | Gott, Mensch und ethische Grundsätze... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sport | Körper wahrnehmen | | Spielen entdecken | | | | Gestalten, tanzen. | | Bew. an Geräten - Trampolin | | Badminton | | Kämpfen | | ball | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WP Fr | conflicts dans la famille | | | | | | siq | | ma journée | | Ringen u. | | Volley- | | Leichtathletik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WP AL | Techn. Zeichnen | | | | | | Ampel | | schaltung | | Elektronische Bauteile | | le corres est arrivé | | Mes espoirs et mes emotions | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WP HW | Garmachungsarten | | | | | | Kräuter und Gewürze | | Vorratshaltung | | | | Flugzeug | | mit Solarmotor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WP DuG | China | | | | | | | | China | | | | Feste organisieren | | Versicherung/Haushalt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WP NW | NawaRo Astro | | | | | | nomie | | Kommunikation, Verständigung, angeborenes und erl. | | | | Stark sein...Wie? | | Und wozu? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Latein | | | | | | | | | | | | | Verhalte n Vom Großen | | zum Kleinen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ku | Grafik, Drucken | | | | | | Medien- | | Gestaltung | | plastische Objekte | | perspektivisches | | Zeichnen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mu | Musik und Medien | | | | | | Geschichte der und | | Rockmusik | | Original und Bearbeitung | | Musiktheater | | Musical | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wi | Beschäftigung zwischen Sicher- | | | | heit | | Unsicherheit vida cotidiana | | Berufsbilder: typisch Mann/Frau | | | | Mindestlöhne, Arbeitsmarkt & | | Beschäftigung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Spanisch | Mi vida de cada día | | | | | | Nachbereitu ng | | Schulalltag in Spanien und Deutschland | | | | Padres e hijos | | Alltag in einer sp. Familie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KAOA | Praktikum: Vorbereitung und | | | | | | | | Bewerbung, Lebenslauf, berufliche Kommunikation | | | | Selbstdarstellung, | | Eistellungstests, Prüfungsangst | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legende: GK: Grundkurs, EK: Erweiterungskurs, GL: Gesellschaftslehre, NW: Naturwissenschaften, PP: praktische Philosophie, WP: Wahlpflicht, AL: Arbeitslehre, DuG: Darstellen und Gestalten, FR: Französisch, TC: Technik, HW: Hauswirtschaft