

Französisch WP 1 Jahrgang 9 #1 von 7 / Reihenthema: La francophonie en Europe ca. 15 Stunden A toi! 3 – Unité 1					
Lehrwerks- inhalte	IKK	FKK	Sprachlern- kompetenz	Sprachbewusst- heit	Text- und Medien- kompetenz
A) Présenter un pays B) J'adore ma ville C) Pour aller à la place Jourdan... ? D) Raconte ta journée E) La Fête d'iris F) Des stars belges qui s'engagent Grammatik: die Relativsätze mit qui und où, die Stellung der Adjektive, die reflexiven Verben (im Präsens und passé composé, die Verben auf -ir (Typ ouvrir) Lexik: Themenwortschatz: Wegbeschreibung, die Ordnungszahlen	ein grundlegendes soziokulturelles Orientierungswissen in interkulturell geprägten Kommunikations-situationen anwenden Einblicke in frankofone Länder und Städte in Europa; kulturelle und soziale Aspekte: sagen, welchen Ort man besuchen möchte, und begründen, warum; seine Lieblingsorte nennen; Lebenswirklichkeiten und -entwürfe von Jugendlichen: seinen Tagesablauf beschreiben	Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: in alltäglichen Gesprächssituationen Redeabsichten verwirklichen und angemessen reagieren; die eigene Lebenswelt beschreiben, Auskünfte über sich und andere geben Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: Präsentationen auch digital gestützt darbieten Leseverstehen: klar strukturierten Sach- und Gebrauchstexten sowie einfacheren literarischen Texten die Hauptaussage und wichtige Einzelinformationen entnehmen und in den Kontext der Gesamtausgabe einordnen Hör-/Hörsehverstehen: Filmsequenzen hören/sehen und verstehen; klar artikulierten auditiv und audiovisuell in gemäßigtem Sprechtempo vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und wichtige Einzelinformationen entnehmen Schreiben: persönliche/formalisierte Texte adressatengerecht verfassen Sprachmittlung: verstehen, was Sprachmittlung bedeutet und wozu sie dient; Sprachmittlung zielgerichtet anwenden, Wörter erschließen	Aussprache und Intonation: mit digitalen Medien das Sprechen trainieren Strategien zur Wortschließung	Schreiben: einen Text mithilfe von Zeitadverbien strukturieren Sprachenvergleich: Varietäten des Französischen	Texten die Gesamtausgabe, Hauptaussage und relevante Details und leicht zugängliche implizite Informationen zu Themen, Handlungsverlauf, Personen und Figuren entnehmen und mündlich und schriftlich, auch digital unterstützt, wiedergeben; Texte oder Medienprodukte auch unter Verwendung digitaler Werkzeuge erstellen Ausgangstexte: Film, Foto-Text-Kombination, Internetseite, Flyer; Zieltexte: Steckbrief, Antwortnachricht

Französisch WP 1 Jahrgang 9 #2 von 7/ Reihenthema: Les records de France ca. 3 Stunden A toi! 3 – Module A					
Lehrwerks- inhalte	IKK	FKK	Sprachlern- kompetenz	Sprachbewusst- heit	Text- und Medien- kompetenz
über Rekorde in Frankreich sprechen, die Zahlen über 100 kennenlernen Lexik: die Zahlen über 100 Grammatik: der Superlativ des Adjektivs	die gewonnenen kulturspezifischen Einblicke in die zielsprachige Lebenswelt mit der eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen, Gemeinsamkeiten entdecken, Stereotype und Unterschiede hinterfragen, einen Perspektivwechsel vollziehen [und ein differenziertes interkulturelles Verständnis entwickeln] beeindruckende Rekorde in Frankreich kennenlernen	Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: in alltäglichen Gesprächssituationen Redeabsichten verwirklichen und angemessen reagieren Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: Auskünfte über sich und andere geben; die eigene Lebenswelt beschreiben Hör-/Hörsehverstehen: klar artikulierten auditiv und audiovisuell in gemäßigem Sprechtempo vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und wichtige Einzelinformationen entnehmen Schreiben: persönliche/formalisierte Texte adressatengerecht verfassen Leseverstehen: explizite und leicht zugängliche implizite Informationen im Wesentlichen erfassen und in den Kontext der Gesamtaussage einordnen; auf die Gestaltung eines Textes achten Hör-/Hörsehverstehen: Sprachnachrichten und Filmsequenzen hören/sehen und verstehen			Texte oder Medienprodukte auch unter Verwendung digitaler Werkzeuge erstellen Fotos, kürzere narrative Texte

Französisch WP 1 Jahrgang 9 #3 von 7 / Reihenthema: La vie de tous les jours ca. 18 Stunden A toi! 3 – Unité 2 + Module B					
Lehrwerks- inhalte	IKK	FKK	Sprachlern- kompetenz	Sprachbewusst- heit	Text- und Medien- kompetenz
über Familienleben in Frankreich sprechen; ein Streitgespräch führen: seine Meinung sagen, Vorschläge machen, sich einigen; Ratschläge zu einem Familienproblem geben; sich über (s)eine Familie austauschen; über Umweltschutz, Konsum und Nachhaltigkeit sprechen Lexik: Themenwortschatz: Streitgespräch und Umweltschutz; Gesten als Gedächtnisstützen nutzen Grammatik: direkten Objektpronomen <i>le, la, les</i>; das Verb <i>écrire</i>; die regelmäßigen Verben auf <i>-re</i> (Typ <i>attendre</i>); die Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i>	ein grundlegendes soziokulturelles Orientierungswissen in interkulturell geprägten Kommunikationssituationen anwenden; in zielsprachigen Begegnungssituationen kulturspezifischen Konventionen und Besonderheiten respektvoll, tolerant und geschlechtersensibel begegnen, hierzu Stellung beziehen und ihr Handeln in der Regel angemessen darauf einstellen Familienleben in Frankreich; berühmte französische Geschwisterpaare; Lebenswirklichkeiten und -entwürfe von Jugendlichen: Aktivitäten, Familie, Freundschaft, Umweltschutz, Konsum, Nachhaltigkeit	Leseverstehen: klar strukturierten Sachtexten die Hauptaussage und wichtige Einzelinformationen entnehmen Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: in alltäglichen Gesprächssituationen Redeabsichten verwirklichen und angemessen reagieren Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: Auskünfte über sich und andere geben; die eigene Lebenswelt beschreiben, Präsentationen auch digital gestützt darbieten Hör-/Hörsehverstehen: Filmsequenzen hören/sehen und verstehen; klar artikulierten auditiv und audiovisuell in gemäßigtem Sprechtempo vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und wichtige Einzelinformationen entnehmen Schreiben: unterschiedliche Typen von formalisierten, auch mehrfach kodierten Sach- und Gebrauchstexten in einfacher Form verfassen, digitale Werkzeuge einsetzen		einen Text überarbeiten und Wiederholungen vermeiden Sprechen: Gesten als Gedächtnisstützen nutzen	Texte oder Medienprodukte auch unter Verwendung digitaler Werkzeuge erstellen (mit Online-Tools Texte kollaborativ schreiben und korrigieren) <u>Ausgangstexte:</u> Fotos, Artikel, Film, Dialog, Internetseite, Comic, Lied, Test; <u>Zieltexte:</u> Kommentar, Gebrauchsanweisung, Dialog, Umfrage

Französisch WP 1

Jahrgang 9

#4 von 7 / Reihenthema: Un échange scolaire

ca. 14 Stunden

A toi! 3 – Unité 3

Lehrwerks- inhalte	IKK	FKK	Sprachlern- kompetenz	Sprachbewusst- heit	Text- und Medien- kompetenz
über seine Pläne nach dem Schulabschluss sprechen, seine Schule vorstellen, unbekannte Wörter umschreiben, Gegenstände beschreiben, seine Meinung zu den Notensystemen äußern, Durchsagen in einem <i>collège</i> verstehen, ein Interview verstehen, französische und deutsche Gegenstände und Gewohnheiten erklären Grammatik: die Verben <i>devoir</i> und <i>lire</i>, das Adjektiv <i>nul</i>, der Relativsatz mit <i>que</i>, die indirekte Rede und Frage: <i>il/elle dit que, il/elle demande si, il/elle veut savoir si</i> Lexik: Themenwortschatz Schule, Wörter umschreiben, eine persönliche Vokabelliste erstellen	in zielsprachigen Begegnungssituationen kulturspezifischen Konventionen und Besonderheiten respektvoll, tolerant und geschlechtersensibel begegnen, hierzu Stellung beziehen und ihr Handeln in der Regel angemessen darauf einstellen; interkultureller Vergleich; Stereotype und Unterschiede hinterfragen, einen Perspektivwechsel vollziehen und ein differenzierteres interkulturelles Verständnis entwickeln Schüleraustausch Frankreich-Deutschland, das französische Schulsystem, typische französische und deutsche Gegenstände und Gewohnheiten im interkulturellen Vergleich	Schreiben: persönliche/formalisierte Texte adressatengerecht verfassen Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: Auskünfte über sich und andere geben; die eigene Lebenswelt beschreiben Leseverstehen: explizite und leicht zugängliche implizite Informationen im Wesentlichen erfassen und in den Kontext der Gesamtaussage einordnen Hörverstehen: klar artikulierten auditiv und audiovisuell in gemäßigtem Sprechtempo vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und wichtige Einzelinformationen entnehmen Sprachmittlung: Gegenstände und kulturelle Unterschiede unter Nutzung geeigneter Kompensationsstrategien erklären	Aussprache und Intonation: mit digitalen Medien das Sprechen trainieren Strategien zur Strukturierung von Texten im Schreibprozess Wortschatz: eine individuelle Wortliste mithilfe eines Online-Wörterbuchs erstellen	Sprachenvergleich: die indirekte Rede; <i>faux amis</i>	unter Berücksichtigung des soziokulturellen Orientierungswissen zu den Aussagen der jeweiligen Texte mündlich oder schriftlich Stellung beziehen <u>Ausgangstexte:</u> Schaubild, Fotos, Textnachrichten, Film, Artikel, Durchsagen, Interview; <u>Zieltexte:</u> Antwortnachricht/E-Mail Wortschatz: eine individuelle Wortliste mithilfe eines Online-Wörterbuchs erstellen

Französisch WP 1 Jahrgang 9 #5 von 7 / Reihenthema: Parler des activités ca. 3 Stunden A toi! 3 – Module C					
Lehrwerks- inhalte	IKK	FKK	Sprachlern- kompetenz	Sprachbewusstheit	Text- und Medien- kompetenz
berichten, was man am Wochenende gemacht hat; beschreiben, wie es war; über Taschengeld und einen Nebenjob sprechen Lexik: Themenwortschat z: Aktivitäten; Strukturwörter in Texten Grammatik: das <i>passé composé</i> , frequente Formen des <i>imparfait</i>	Lebenswirklichkeiten und -entwürfe von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung	Leseverstehen: klar strukturierten Sachtexten die Hauptaussage und wichtige Einzelinformationen entnehmen und in den Kontext der Gesamtausgabe einordnen Schreiben: persönliche/formalisierte Texte adressatengerecht verfassen, digitale Werkzeuge einsetzen	die Bearbeitung von Aufgaben selbstständig und mittels individueller sowie kollaborativer Arbeitsformen des Sprachenlernens durchführen und dabei mit auftretenden Schwierigkeiten ergebnisorientiert umgehen.		Texte oder Medienprodukte auch unter Verwendung digitaler Werkzeuge erstellen (die automatische Rechtschreibkorrektur nutzen) <u>Ausgangstext:</u> Textnachrichten/Chat; <u>Zieltext:</u> Textnachricht/E- Mail/Chatnachricht

Französisch WP 1 Jahrgang 9 #6 von 7 / Reihenthema: Bienvenue au Québec ca. 15 Stunden A toi! 3 – Unité 4					
Lehrwerks- inhalte	IKK	FKK	Sprachlern- kompetenz	Sprachbewusstheit	Text- und Medien- kompetenz
über die Geografie eines Landes oder einer Region sprechen; sagen, woher man kommt; einen Prospekt über Quebec lesen und verstehen; eine Spezialität seines Landes vorstellen; Lexik: Themenwortschatz: Geografie Grammatik: das Verb <i>venir</i>, <i>venir de</i> + Länder- und Städtenamen, die Verben auf -ir (Typ <i>sortir</i>), <i>ne... pas encore</i>, <i>ne... personne</i>, die Adverbien auf -ment, das Adjektiv <i>beau</i>	erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region/einem frankophonen Land: geografische, politische, kulturelle Aspekte	Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: Präsentationen auch digital gestützt darbieten Leseverstehen: explizite und leicht zugängliche implizite Informationen im Wesentlichen erfassen und in den Kontext der Gesamtaussage einordnen Schreiben: unterschiedliche Typen von formalisierten, auch mehrfach kodierten Sach- und Gebrauchstexten in einfacher Form verfassen Hörverstehen: klar artikulierten auditiv in gemäßigtem Sprechtempo vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und wichtige Einzelinformationen entnehmen Sprachmittlung: Kernaussagen klar strukturierter schriftlicher Informationen adressatengerecht wiedergeben und bei Bedarf erläutern Hörsehverstehen: Filmsequenzen sehen und verstehen	Aussprache und Intonation: mit digitalen Medien das Sprechen trainieren Sprachmittlung: sich Notizen machen Hören: selektives Hörverstehen	Sprachenvergleich: Wörter und Aussprache im <i>français québécois</i>	Aussprache und Intonation: mit digitalen Medien das Sprechen trainieren <u>Ausgangstexte:</u> Fotos, Karte, Präsentation, Prospekt, Magazinartikel, Interview, Internetseite/Anleitung, Film; <u>Zieltexte:</u> Präsentation, kurzer Artikel

Französisch WP 1 Jahrgang 9 #7 von 7 / Reihenthema: Ma vie en ligne ca. 6 Stunden A toi! 3 – Module D					
Lehrwerks- inhalte	IKK	FKK	Sprachlern- kompetenz	Sprachbewusstheit	Text- und Medien- kompetenz
eigene Nutzung von Medien und sozialen Netzwerken reflektieren und versprachlichen, Informationen von Mitschülerinnen und Mitschülern einholen und auswerten, französische Internetstars kennen, einen Star vorstellen Lexik: soziale Medien Grammatik: das Verb <i>voir</i>	ein grundlegendes soziokulturelles Orientierungswissen in interkulturell geprägten Kommunikationssituationen anwenden Einblicke in die Bedeutung digitaler Medien im Alltag: Chancen und Risiken der Mediennutzung; soziale Medien und Netzwerke	Leseverstehen: explizite und leicht zugängliche implizite Informationen im Wesentlichen erfassen und in den Kontext der Gesamtaussage einordnen Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: sich argumentierend an Gesprächen beteiligen Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: Präsentationen auch digital gestützt darbieten	Aussprache und Intonation: mit digitalen Medien das Sprechen trainieren, Unterschied in der Aussprache von Wörtern im Englischen und im Französischen	Sprachenvergleich: englische Lehnwörter im Französischen	Texte oder Medienprodukte auch unter Verwendung digitaler Werkzeuge erstellen <u>Ausgangstexte:</u> Film, Magazinartikel; <u>Zieltexte:</u> Dialog, Präsentation