



**Ausbildungsprogramm der Bertha-von-Suttner Gesamtschule
Siegen für Lehrerinnen und Lehrer im Vorbereitungsdienst der
Sekundarstufe I
2023/2024**

ABBA: Astrid Spielbrink (SpA) und Jessica Stirnemann (StJ)

Zeitraum und ZfsL Schwerpunkte	Inhalte mit Bezügen zum Kerncurriculum (UELBS)	Hinweise zu ABBA Treffen
<p>1. Quartal Mai – Juni</p> <p>10h/w Ausbildungsunterricht (Hospitation)</p> <p>Schwerpunktt Themen ZFSL: Unterrichten und Unterrichtsplanung I (U)</p> <p>EPG</p>	<p>Einstieg in den Schulalltag</p> <p style="text-align: center;">Schulorganisatorische Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation der Hospitationen, Erstellen der individuellen Hospitationspläne (U,E,B & S) • Kernlehrpläne, schulinterne Curricula, teambezogene Jahresarbeitspläne (U) • Aufsichten und Pflichten eines Lehrers*in • Mehrarbeitsregelung (1-2 h nach Absprache) 	<p>ABBA Treffen jeden Dienstag in der 4. Stunde</p>
<p>2. Quartal August- Oktober</p> <p>BDU 7h/w + AU4h/w</p> <p>Schwerpunktt Thema ZFSL: Leistungsmessung und Beurteilung (L)</p> <p>UBs</p>	<p style="text-align: center;"><u>1.Schulhalbjahr 2023/24</u></p> <p style="text-align: center;">Unterrichten als tägliche Herausforderung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtseinsatz im neuen Schuljahr • Arbeit mit den Leitlinien (UELBS) • Fragen zu Stundenplänen, Vertretungsunterricht, Aufsicht, Arbeitsgemeinschaften • Dokumentation von Unterricht, Bewertungskriterien (U & L) 	<p>ABBA Treffen alle 2 Wochen nach Ankündigung</p> <p>Sprechstunde nach Absprache mit SpA und StJ</p>
<p>3. Quartal November – Januar</p> <p>BdU 7h/w + 4H/w AU</p> <p>Schwerpunktt Thema ZfSL: Diagnose, Indi- viduelle Förderung und Differenzierung, Umgang mit Hetero- genität (U, E, L & B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur der Abteilung I (5-7) (Anmeldung, Klassenzusammensetzung, Projekte, Wochenplan/ Lernzeiten -> ScF • Leistungsmessung und -bewertung (L) -> SiA • Sonderpädagogische Arbeit an der Bertha (L) -> ScJ & ViA • Beratungssituation am Elternsprechtag, Reflektion und Bewertung (L & B) • Umgang mit Unterrichtsstörungen (U, L & B) • Struktur der Abteilung II (8-10) (U,E,L,B & S) (Differenzierung; Abschlüsse, Vera 8, ZAP10 etc) • Struktur der Abteilung III (11-13) (Übergang in die Oberstufe, Besonderheiten OS) -> StA • Zeugniskonferenzen vorbereiten und aktiv teilnehmen 	<p>monatliche ABBA Treffen</p>

<p>4. Quartal Februar – April</p> <p>BDU 7h/w + AU4h/w UBs</p> <p>5. Quartal Mai-Juli</p> <p>BDU 7h/w + AU4h/w</p> <p>Schwerpunktthema ZfSL: Beratung (B) UBs</p>	<p style="text-align: center;"><u>2. Schulhalbjahr 2023/24</u></p> <p style="text-align: center;">Schule ist mehr als Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisationsstrukturen (Gremien der Schule) (B & S) • Verwaltungspflichten (S) • Schulentwicklungsarbeit/ Methodenkonzepte • Beratungskonzepte/ Arbeitsfelder der Sozialarbeiterin und des B-Teams (B) • Berufswahlvorbereitung (KAoA, BoB) 	<p>monatliche ABBA Treffen</p> <p>Sprechstunde mit StJ oder SpA n.V.</p>
<p>6. Quartal August - Oktober</p> <p>10/ w AU</p> <p>Schwerpunktthema ZfSL: Prüfung, Prüfungsvorbereitung</p> <p>Keine UBs</p>	<p style="text-align: center;"><u>1. Schulhalbjahr 2024/25</u></p> <p style="text-align: center;">Die schulische Ausbildung abschließen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsvorbereitung • UPP • Arbeit unter den Bedingungen einer Vollzeitstelle, Wandel und Veränderungen im Schulsystem 	<p>Sprechstunde mit StJ oder SpA n.V.</p>