



Bertha-von-Suttner Gesamtschule Siegen



Bertha-von-Suttner

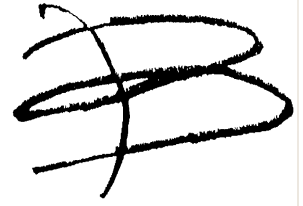
INFORMATIONEN WahlPflicht

Stand 03/21



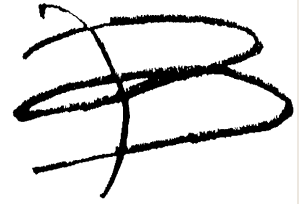
SCHULE	OHNE RASSISMUS
SCHULE	MIT COURAGE

Angebotene Fächer



- **AL** Arbeitslehre
- **NW** Naturwissenschaften
- **DuG** Darstellen und Gestalten
- **F** Französisch

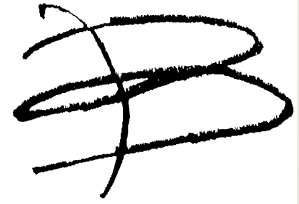
Bitte beachten !



Das WP-Fach wird...

- durchgehend zweistündig unterrichtet.
- für 4 Jahre verbindlich gewählt.
- bis zum Abschluss 10 unterrichtet.
- als Hauptfach gewertet.

Wahlhinweise !



- **Neigung:**

- Du solltest zuerst überlegen, an welchem Fach du ein besonderes Interesse hast. Du wirst nur gute Ergebnisse erzielen, wenn du in dem von dir gewählten WP-Fach auch wirklich etwas lernen willst.

- **Leistungsvermögen:**

- Du solltest dich genau fragen, in welchem Fach du dir wirklich Chancen auf **gute Leistungen** und Noten ausrechnen kannst. WP ist nämlich ein sehr wichtiges Fach. Suche auch das Gespräch mit deinen Fach- und Klassenlehrer*innen.

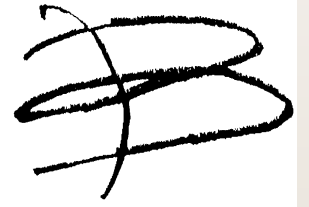
- **Bedeutung des Wahlpflichtfaches:**

- WP ist in Zukunft (neben Deutsch, Mathematik und Englisch) dein **viertes Hauptfach**. Daher ist die in diesem Fach erzielte Note für das Erreichen eines guten Schulabschlusses wichtig.

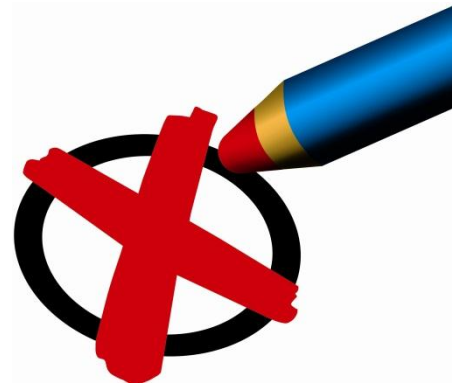
- **Gleichwertigkeit:**

- Die Fächer des Wahlpflichtbereiches haben bei der Vergabe des **Schulabschlusses** das gleiche Gewicht, egal welchen Schulabschluss du anstrebst.

Übersicht

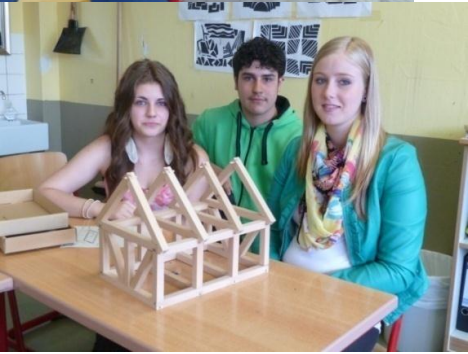


1. Lernbereiche
2. Inhalte
3. Methoden / Ziele
4. Leistungsnachweise
5. Voraussetzungen

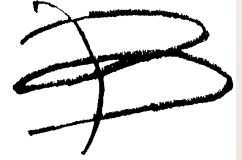


AL - NW - DUG - F

Arbeitslehre (AL)



AL– 1. Lernbereiche

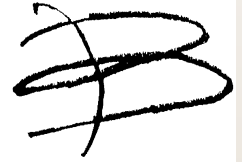


3 Teilbereiche:

- Wirtschaftslehre [WL]
- Technik [T]
- Hauswirtschaft [HW]

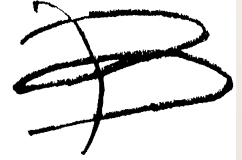
Am Ende des **8. Jahrgangs** entscheidet man sich für einen dieser Teilbereiche als Schwerpunkt bis zum Ende des 10. Schuljahres!

AL – 2. Inhalte



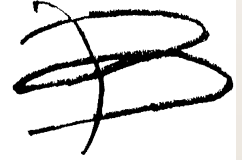
- **Leben, Arbeiten und Wirtschaften in der Gesamtschule**
- **Sicherheit am Arbeitsplatz**
- **Richtiger Einsatz von Werkzeugen und Maschinen**
- **Holz- und Metallarbeiten**
- **Leben mit Kunststoffen/Kunststoffverarbeitung**
- **Ohne Elektronik geht es nicht**

AL – 2. Inhalte



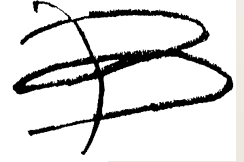
- **Waren und Dienstleistungen an unserer Schule**
- **Kaufen und Verkaufen**
- **Die Küche als Arbeitsplatz – Sicherheit und Hygiene**
- **Essen – Lust statt Frust**
- **Kochen international**
- **Immer souverän – gutes Benehmen ist in**

AL– 3. Methoden/Ziele



- **Bohrmaschinen – Führerschein**
- **Herstellen von verschiedenen Werkstücken (Holz, Metall, Kunststoff)**
- **Herstellen von kleinen Speisen zum Verkauf**
- **Interview**
- **Schülerpräsentationen und Vorträge**
- **Erstellen eines „Hand-outs“**

AL – 4. Leistungsnachweise



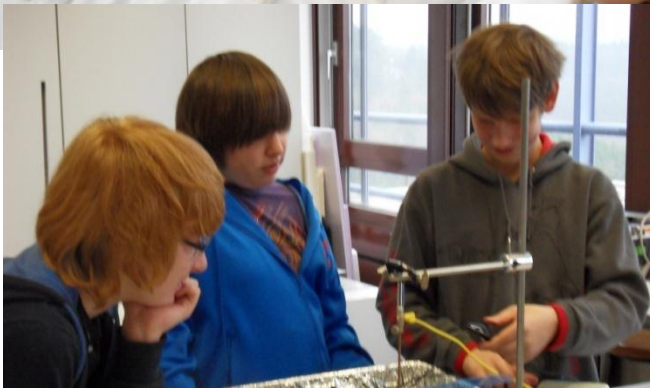
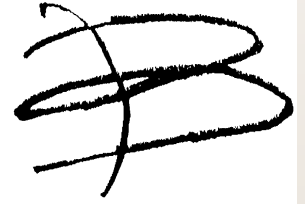
- Klassenarbeiten
- Präsentationen
- Mündliche Mitarbeit
- Praktische Leistungen

AL – 5. Voraussetzungen

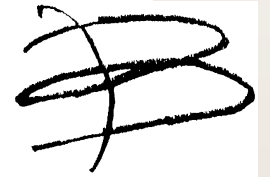


- Spaß an praktischer Arbeit
- Hohe Bereitschaft zur Teamarbeit
- Arbeitseinsätze auch außerhalb der normalen Schulzeit
(Präsentation an Kulturabenden, Verkauf an Elternsprechtagen...)

Naturwissenschaften NW



NW– 1. Lernbereiche

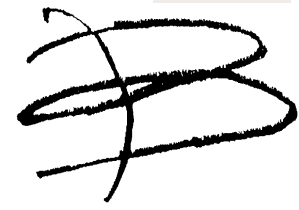


In dem Fach **Naturwissenschaften** werden die drei Fächer

- **Biologie** (Worin besteht das Lebendige?)
- **Chemie** (Woraus bestehen die Stoffe?)
- **Physik** (Woher kommen die Kräfte?)

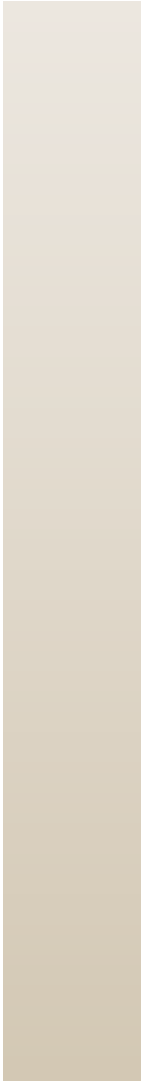
integriert unterrichtet.

NW - 2. Inhalte

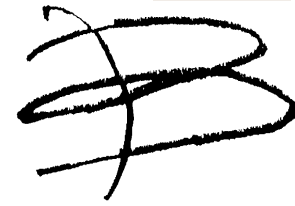


Jahrgänge 7 bis 10 (Auszug)

- *Wetter
- *Farben
- *Bioplanet Erde
- *Kleidung
- *Fortbewegung in Wasser und Luft



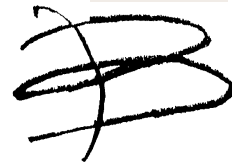
NW– 3. Methoden



Die SchülerInnen sollen...

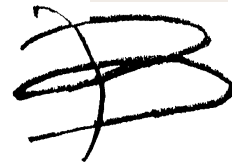
- versteckte **Phänomene** entdecken und erklären
- **Experimente** planen und durchführen
- **Naturgesetze** erforschen und verstehen
- natürliche **Zusammenhänge** erkennen und beschreiben
- informieren, protokollieren, beschreiben, analysieren

NW-4. Leistungsnachweise



- Klassenarbeiten / Projektergebnisse
- mündliche Mitarbeit
- Engagement / Sonderaufgaben
- Referate

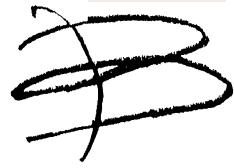
NW-5. Voraussetzungen



Die SchülerInnen sollten.....

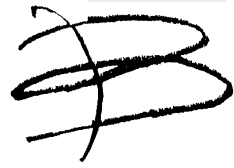
- Interesse an **naturwissenschaftlichen Fragestellungen** entwickeln (nicht nur für Tiere).
- **Mathematik** mögen.
- **Engagement** und **Kommunikationsbereitschaft** zeigen.

NW– 6. Kernfach Naturwissenschaften



- Neben dem Wahlpflichtfach wird natürlich auch weiterhin (bis Jahrgang 7) Naturwissenschaft im **Klassenverband** unterrichtet.
- In den Jahrgängen 8 bis 10 werden dann **Chemie**, **Biologie** und **Physik** nach Fächern getrennt unterrichtet.

NW– 6. Kernfach Naturwissenschaften



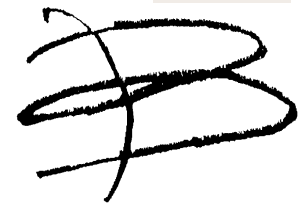
Für die komplette Zeit gilt:

- In WP Naturwissenschaft wird an Themen gearbeitet, die im Kernfach **nicht** vorkommen .
- Oder es werden bestimmte Aspekte **vertieft** und **ergänzt**, es wird jedoch nicht vorgegriffen.

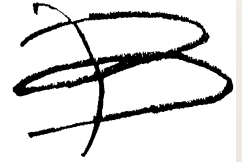
Also:

- Die SchülerInnen haben weder Vor- noch Nachteile hinsichtlich des **Kernunterrichts**, wenn sie sich für WP NW entscheiden.

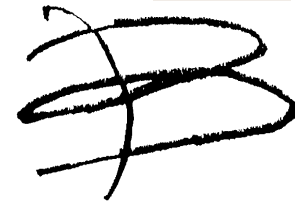
Darstellen und Gestalten - DUG



DUG - Arbeitsergebnisse

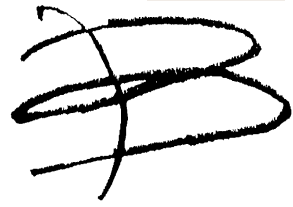


DUG – 1. Lernbereiche



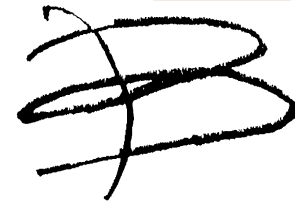
- musiksprachlicher Bereich
Musik mit (Körper-)Instrumenten, Rhythmusinstrumenten, Stimme, Gesang
- bildsprachlicher Bereich
Malen, Gestalten mit verschiedenen Materialien, Objekte herstellen
- wortbezogener Bereich
Texte lesen, sprechen, aufführen, eigene Texte schreiben, Gedichte verfassen
- körpersprachlicher Bereich
Tanz, Pantomime, Standbilder

DUG – 2. Inhalte



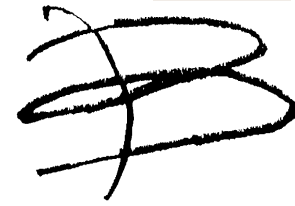
- 7.1. Lachen und Weinen
- 7.2. Alles in Bewegung
- 8.1. Geister
- 8.2. Elemente
- 9.1. Natur - Mensch – Technik
- 9.2. Alles dreht sich um die Liebe
- 10.1. Fremde Länder und Kulturen - China
- 10.2. Stark sein – wie und wozu?

DUG – 3. Methoden/Ziele



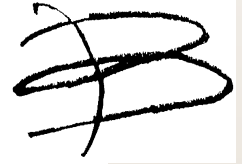
- Erweitertes und differenziertes fachliches **Wissen** über Prinzipien künstlerischer Darstellungen und Gestaltungen erwerben.
- Förderung **kreativer Fähigkeiten**
(durch Planung, Gestaltung und Optimierung des Arbeitsprozesses)
- Entwicklung von **Kommunikation** und **Teamfähigkeit**
(durch projektorientierte Lern- und Arbeitsformen)
- Einübung **kooperativer Arbeitsformen**.
- **Gestaltungsfähigkeit** in Präsentationen zum Ausdruck bringen.

DUG - 3. Methoden/Ziele



- entwickeln von Freude an selbstständiger und **kreativer Arbeit**
- Aneignen und vermitteln **ästhetischer Darstellungsformen**
- Teilnahme an kulturellen **Veranstaltungen**
- Kritisch mit dem **Kulturbetrieb** auseinander setzen
- Es wird in **Halbjahresprojekten** unterrichtet.

DUG – 4. Leistungsnachweise



- **Klassenarbeiten**

wobei eine schriftliche Arbeit auch durch ein Projektergebnis ersetzt werden kann.

- **mündliche Mitarbeit**

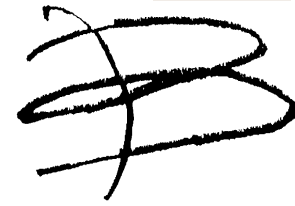
- **Engagement / Sonderaufgaben**

- **Praxisergebnisse** und deren Ideenreichtum und Exaktheit

- **Führen und Gestalten einer Mappe**

mit Unterrichts- und Projektergebnissen

DUG – 5. Voraussetzungen



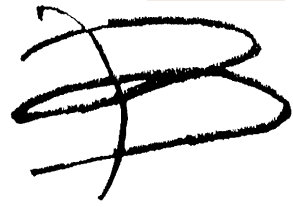
Schüler*innen, die Lust haben ...

- Theater zu spielen und sich in Rollenspielen auszuprobieren.
- sich in Kunst, Musik oder Tanzen auszudrücken.
- eigene Ideen mit Mitschülern in Teamarbeit zu entwickeln und auf der Bühne aufzuführen.

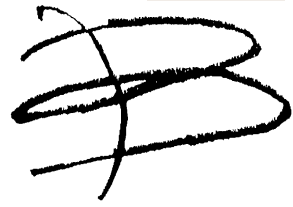
Schüler*innen, die bereit sind...

- diszipliniert an ihren Ausdrucksmöglichkeiten zu arbeiten
- an zusätzlichen Probenterminen für Aufführungen teilzunehmen.
- Kritik zu äußern, um ein Ergebnis zu verbessern.
- Kritik anzunehmen, um ein Ergebnis vielleicht noch interessanter gestalten zu können.
- Außerschulische Lernorte wie Museum oder Theater zu besuchen

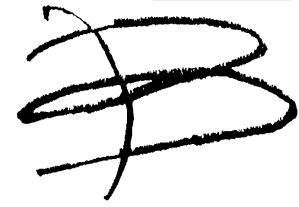
Französisch - F



Französisch - F



F- ?



... die Mutter- oder Fremdsprache von über 270 Mio. Menschen auf der Welt.

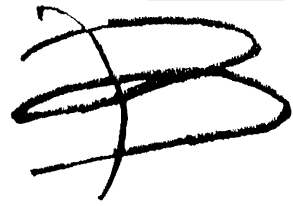
...auf allen Kontinenten vertreten.

... die drittmeist erlernte Fremdsprache in Europa.

... nützlich: IMMER und besonders :

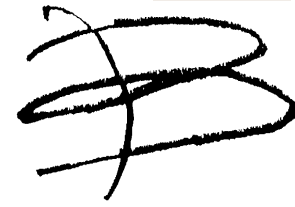
- im Urlaub
- Reisen in das franz. Mutterland, Nachbarländer ((Teil von) Belgien, Luxemburg, Schweiz) und Europa (Italien+Monaco)
- in der Ausbildung (internationale Kontakte vieler Firmen)
- beim Erlernen anderer romanischer Sprachen

F – 1. Inhalte



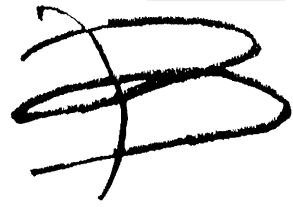
- Ziel ist die Handlungsfähigkeit in Alltagssituationen und die Verwendung der französischen Sprache als Unterrichtssprache.
- Dabei werden in folgenden Bereichen Kompetenzen erworben:
 - Hörverstehen
 - Hörsehverstehen
 - Leseverstehen
 - Sprachmittlung
 - Interkulturelles Orientierungswissen, Werte, Haltungen, Einstellungen
 - Sprechen in Gesprächen
 - Sprechen als Monolog
 - Schreiben
 - Umgang mit Medien

F- 2. Leistungsbewertung



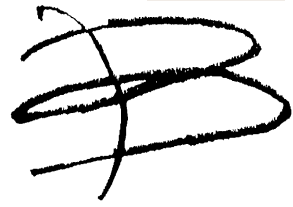
- Leistungsmessung durch:
 - Klassenarbeiten oder mündliche Prüfung
 - Sonstige Mitarbeit(Beteiligung, Aussprache, Gruppenarbeiten, Präsentationen, Projekte...)
- + 1 Vokabeltest pro Woche

F- 3. Methoden



- Wir arbeiten:
 - spielerisch und kreativ
 - selbstständig und entdeckend
 - kooperativ

F- Entscheidungshilfen



Wie kommt mein Kind im Englischunterricht zurecht?



Ist es noch motiviert Vokabeln zu lernen?

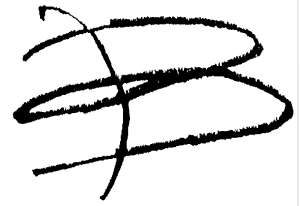


Passt die Entscheidung zur Laufbahnwahl meines Kindes?



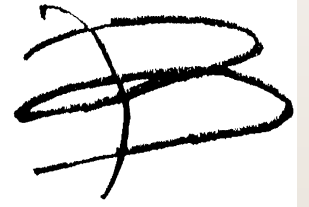
Die Wahl ist verbindlich!

Sprachenfolge



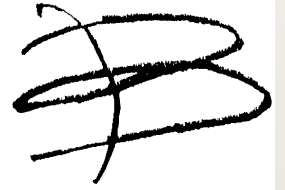
- **5. Schuljahr**
 - **Englisch** [bis zum Abitur]
- **7. Schuljahr**
 - **Französisch** [bis zur 10. Klasse]
- **9. Schuljahr**
 - **Spanisch** [bis zum Jahrgang 11]
- **11. Schuljahr**
 - **Spanisch/Französisch**

Was brauche ich für das Abitur?



- Zweisprachigkeit
- In Jahrgang 11 werden in der Regel Spanisch und Französisch als neu einsetzende Fremdsprache angeboten.
- In der Oberstufe kann/muss man...
2 Naturwissenschaften **oder** 2 Fremdsprachen
bis zum Abitur belegen.

Terminkette



- Information der Schüler*innen (Info-Broschüre/Wahlzettel) 11./12. KW
- **Elternsprechtage** 21/22.04. 2021
- **Abgabe der Wahlzettel** bis 30.04.2021
- Kursbildung bis 28.06.2021
- Schülerzuweisung auf der ZK 25.06.2021



Bertha v. Suttner

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!